

1 POUR 89



Au moment où ce journal est écrit, nous sommes encore sous le choc des attentats de Paris et de Saint-Denis. Après les attentats de Charlie Hebdo et de l'hypercasher en début d'année, le pays est une nouvelle fois touché par des attentats terroristes effroyables. La FSU tient à exprimer l'horreur que lui inspire ces actions meurtrières.

Les valeurs de liberté, d'égalité et de fraternité sont touchées de plein fouet par ces actes barbares qui ont frappés au hasard un vendredi soir en plein Paris. C'est tout le pays qui est atteint dans les valeurs qu'il représente mais aussi dans sa cohésion, son vivre ensemble. Les auteurs de ces actes visent en effet à installer la peur, l'opposition des citoyens entre eux, la stigmatisation d'une partie d'entre eux. La FSU appelle à l'inverse de cela à faire preuve d'unité et de détermination pour défendre la démocratie et les libertés.

Le mouvement syndical doit se rassembler pour faire face à cette situation, comme il l'a fait en janvier dernier en s'appuyant sur son appel unitaire "Vivre ensemble, Travailler ensemble" rédigé en février dernier. Voir le lien ci-contre.

Il reste des débats à poursuivre et des questions à préciser pour éviter tout simplisme, répondre aux questions et inquiétudes réelles non seulement des citoyens mais aussi des agents des services publics qui sont fortement concernés :

- **travail sur le vivre ensemble**, le « *Qui sommes-nous ?* », de manière à conforter encore davantage l'unité et la cohésion de la société contre toute tentative de stigmatisation et division,
- **débat à poursuivre sur le lien libertés/sécurité** ; l'équilibre entre judiciaire/police ; traiter les questions de mesures exceptionnelles, jusqu'où, jusqu'à quand ? ; la question bien sûr donc de l'État d'urgence. Ces questions de sécurité sont aussi à traiter en lien avec les incidences pour les services publics.
- poursuivre et intensifier le **travail de compréhension et d'information** les enjeux internationaux.

Dans ce contexte, replonger dans nos dossiers n'est pas forcément facile. Ils pourraient nous sembler futiles. Mais montrer aux terroristes qu'ils ne gagneront pas, qu'ils ne nous imposeront pas leur mode de vie archaïque, violent et inégalitaire, n'est-ce pas justement de continuer à vivre le nôtre en l'améliorant encore, de se battre pour la culture, l'éducation, la justice, l'égalité ?

Les services publics sont alors en première ligne sur ce front.



Numéro 4

SOMMAIRE

Édito.....	p1
Chantier métier.....	p2-3
Réforme territoriale.....	p4
Vote FSU.....	p4

Vivre ensemble,
Travailler ensemble



<http://sd89.fsu.fr/Vivre-ensemble-Travailler-ensemble.html>



Participer au débat

Les pages Facebook de la FSU permet de donner votre opinion, de faire partager votre avis. N'hésitez pas !

<https://www.facebook.com/fsu89>

<https://www.facebook.com/fiers.du.service.public>



Un syndicalisme qui s

Ce qui a interrogé, au début, c'est la souffrance liée au métier. Cela allait de pair avec l'importance grandissante des CHSCT. Décortiquer ce qui rendait malade dans le métier a montré tout ce que ça demande à un travailleur en terme de gestes professionnels, toute la construction de la compétence professionnelle. Et ça a interrogé aussi, fatalement, la prescription et le «management». Si la question de la souffrance est plus que jamais d'actualité, les enjeux des chantiers métier la dépassent maintenant largement.

Un dossier encore neuf

Mars 2009, stage « stress et santé au travail »

2009, le SNUipp 89 ouvre un chantier travail, précédant ainsi d'une dizaine de mois le chantier national.

début 2011, convention avec un chercheur du CNAM pour ce chantier travail qui tatonnait.

2011 est aussi l'année où l'institut de recherche de la FSU s'empare de la question.

Mai 2011 stage FSU régional « Travail, métier et santé, comment repenser le syndicalisme ? »

2012, la FSU régionale décide de favoriser le développement de stages sur le travail. Les SNUipp 21 et 89, et le SNES en organise chacun un.

En 2015, le chantier travail du SNUipp 89 continue de se réunir.



Yves Clot est professeur de psychologie du travail et titulaire de la chaire de psychologie du travail du CNAM.

Discuter des critères de qualité du travail.

Tous les travailleurs, dans tous les métiers, s'écartent du prescrit pour réaliser l'objectif. Loin d'être une faute comme peut le penser parfois la hiérarchie, c'est en fait là que se niche la compétence professionnelle.

Dans les années qui viennent, les conflits de critères de qualité de travail vont augmenter. Il est normal qu'il y ait des oppositions sur ces critères. Le drame, c'est le déni de ce conflit de critères. Le conflit, c'est une occasion d'échanges, de travail

collectif et de réflexion individuelle.

La tendance des dirigeants est de pasteuriser les conflits de critères. De plus en plus le professionnalisme est sacrifié en imposant les «bonnes méthodes» qui sont, soit conçues par la hiérarchie, soit repérées, transformées en scripts et imposées à tous.

Un outil, c'est le collectif. La plus grande critique qu'on peut faire aux organisations de travail, c'est d'amputer le travail de cet outil pour imposer les autres. Un collectif de travail, c'est quand on peut dire à son collègue : «Ça, c'est pas du boulot !» ou «Ça, c'est du boulot !». Le professionnalisme se construit dans la coopération conflictuelle avec ceux qui ne pensent pas comme nous. Ils peuvent objecter et mettre en lumière les angles morts.

Le syndicalisme pourrait être exigeant sur la performance dialogique. Il manque des institutions pour organiser cette coopération conflictuelle et d'autres pour évaluer leur efficacité.

« Ce qui fait le plus souffrir, c'est quand on ne peut plus jamais être fier de son travail »



Qu'est-ce qu'on fait dans un chantier travail ?

Que ce soit dans le chantier du SNUipp 89 ou dans ceux du SNES, on utilise des outils comme l'instruction au sosie ou la vidéo pour mettre à jour tous les gestes professionnels invisibles, même de celui qui les met en œuvre, en creusant jusqu'au détail.

Par geste professionnel, on entend aussi bien les prises d'informations que les dispositifs inventés, les petits trucs découverts... À terme, il s'agira d'élucider quels sont NOS critères de qualité du travail.

S'intéresse au métier

Le chantier travail du SNUipp 89

Il s'agit d'expérimenter et d'étudier les manières dont les professionnels de l'enseignement peuvent contribuer à faire face à des questions du travail réel en développant les ressources du métier. Méthodologiquement, la constitution et la vie d'un collectif de professionnels est un moyen d'élaborer des débats professionnels qui en enrichissant le métier partagé sont susceptibles de devenir des ressources concrètes pour pouvoir agir avec sens, efficacité et efficience dans les situations réelles. Nous procédons pour cela, une fois des thématiques définies, à l'analyse de tous ces gestes ordinaires et pour partie invisibles mais très professionnels que les enseignants mettent en oeuvre dans leur pratique quotidienne, pour les interroger, en éprouver la robustesse et les fragilités et alimenter ainsi les débats professionnels.

Sa vocation n'est aucunement de porter un jugement sur les pédagogies mises en place ou les pratiques individuelles de chacun, mais d'essayer, à travers certaines situations, de faire émerger ce qui est constitutif d'un travail de qualité, d'un travail dont chacun pourrait se dire qu'il en est « fier ».

Ainsi, sous la conduite de Youri Meignan, membre du laboratoire de psychologie du CNAM, ce collectif a déjà investigué des thèmes parfois classiques, ou parfois moins habituels bien que très anodins,

- le travail d'enseignement dans l'école hors la classe
- le travail d'enseignement lors de leçons de grammaire ou de mathématique sous contrainte de temps,
- le travail d'enseignement lors de préparation de séances conduites en co-animation,
- le travail d'enseignement dans des situations de communication téléphonique du directeur à un parent d'élève, etc... .

Ces investigations sont déjà très riches d'enseignements sur les implicites des savoir-faire, de la diversité des manières de faire, de la pertinence des solutions temporaires mises en oeuvre pour faire son travail le mieux possible. Ce collectif a également proposé de partager cette démarche à l'ensemble de la profession au travers de stages syndicaux autour de thématiques directement liées au cœur du travail enseignant.

Instruction au sosie

C'est une méthode d'analyse de l'activité du travail réel qui a pour fonction de favoriser l'élaboration et la formalisation de l'expérience professionnelle.

C'est une conversation entre le travailleur et quelqu'un qui est censé le remplacer lui ressembler en tout point. Il doit lui transmettre tout ce qui est nécessaire jusqu'au moindre détail pour que personne ne se rende compte de la substitution.



Le travail, un objet pour le syndicat ?

Ouvrir ce chantier, c'est déplacer les préoccupations traditionnelles des militants, c'est faire évoluer les rapports avec la hiérarchie, c'est s'ouvrir sur de l'inconnu là où on avait des certitudes, c'est remettre en cause des habitudes et des leitmotiv, c'est faire évoluer des revendications. Tout cela ne va pas sans entraîner des réticences, une controverse sur la nature et la fonction du syndicat.

Il convient donc d'organiser cette controverse dans nos syndicats, de faire de la coopération conflictuelle

On n'a pas à faire le travail qui devrait être fait par la hiérarchie.

On n'a pas à donner des leçons sur ce qui est bien ou pas dans l'exercice du métier.

Le syndicat, c'est pour la défense des intérêts des travailleurs, pas pour les rendre plus productifs.



Le travail, ça doit être l'affaire de ceux qui le font et le syndicat a donc toute légitimité à s'en occuper.

La première cause de souffrance, c'est quand on ne peut plus jamais être fier de son travail. Comprendre le travail et s'en occuper est donc dans le champ de la protection des travailleurs.

Réforme territoriale

Le préfet préfigurateur de Bourgogne- Franche-Comté a écrit aux «membres de l'instance régionale de concertation» pour leur présenter le projet d'organisation des services régionaux de la future région.

Contrairement aux engagements pris par le Gouvernement, force est de constater que la réforme territoriale se met en œuvre de manière autoritaire, sans tenir compte des propositions et des revendications des personnels.

Les lettres de mission aux préfets préfigurateurs n'ont toujours pas été rendues publiques, les macros organigrammes ne sont pas soumis pour avis aux comités techniques, les représentants des personnels sont écartés de l'élaboration des micros organigrammes et des études d'impacts, des entretiens « mobilité » sont d'ores et déjà proposés aux agents alors que les modalités d'organisation des services ne sont pas connues.



Lettre unitaire au premier ministre et à la ministre de la Fonction Publique, consultable sur le site de la FSU.

Sur les 27 services que comptent les cinq directions, 13 seront pilotées à partir de Besançon.

SGAR et **DRJSCS** seront en mono-site.

Piloté depuis DIJON

DRAAF : services de l'économie agricole, de l'alimentation, de France Agri Mer et le secrétariat général.

DREAL : transports et mobilité, logement et construction.

DRAC : services autres que création et industries culturelles.

Piloté depuis BESANÇON

DRAAF : services de la forêt et du bois, de l'information statistique, de la formation et du développement.

DIRECCTE : tous les services (pôles)

DREAL : développement durable et aménagement, biodiversité de l'eau et du paysage, prévention des risques, pilotage et animation régionale et secrétariat général.

DRAC : création et industries culturelles.



Résultat de l'élection du vote FSU dans l'Yonne

La structure de la FSU et l'organisation de ce vote, différente selon les syndicats, ne permet pas de donner les résultats exacts. Les résultats ci-dessous sont représentatifs de 85% des syndiqués.

Votants : 27 %

Orientation fédérale

Liste U & A :	85 %
Liste E.E. :	9,5 %
Liste U.R.I.S. :	1 %
Liste Émancipation :	0,6 %
Liste Front Unique :	2,5 %

Rapport d'activité

Pour :	85 %
Contre :	1 %
Abstention :	11,5 %
Refus de vote :	5 %

Les fenêtres

Les fenêtres	A	B
Fenêtre 1	46	6
Fenêtre 2	12	40

! POUR 89 est le bulletin de la **FSU 89** [Fédération Syndicale Unitaire]
 2 Avenue Courbet
 89000 AUXERRE
 07 70 44 98 39

